

## Prinsippogram

Det er en demokratisk rett å få en matematikkundervisning som setter en i stand til å delta aktivt som borger i et demokrati. Derfor vil Landslaget for matematikk i skolen (Lamis) sette fokus på matematikk for alle.

### Lamis

- tilbyr kurs/oppdatering minst en gang i året (sommersamlinger). I tillegg vil lokallag og medlemssidene i Tangenten være et forum for faglig utvikling.
- jobber aktivt for å øke rekrutteringen til faget på alle nivå. Det er maktpåliggende å sikre rekrutteringen til høyere utdanning og å arbeide for å øke jenteandelen innenfor matematikkrelaterte miljøer.
- arbeider for nært samarbeid mellom de ulike nivåene i utdanningssystemet for å utveksle informasjon om undervisningen og hindre overgangsproblemer mellom skoleslagene.
- holder et våkent øye med læremidler som tilbys skoleverket og hvordan disse brukes. Blant annet vil læreverk bli gjenstand for kritisk gjennomgang både med hensyn til faglig innhold, metodiske tilnærminger, presentasjon og veiledninger for lærerne.
- følger godt med på læreplanarbeid og nye reformer. I denne sammenheng fungerer Lamis sentralt som høringsinstans.
- arbeider aktivt for at eksamensoppgaver, eksamensformer og andre vurderingsformer skal gjenspeile den aktiviteten som i følge planverket skal foregå i klasserommet, slik at vurderingen kan bli et uttrykk for elevenes/studentenes helhetlige kompetanse.
- arbeider for at nytt innen forskning og utviklingsarbeid innenfor matematikk og matematikdidaktikk kommer ut til medlemmene. Dette skjer gjennom medlemssidene i Tangenten, lokallagssamlinger, sommerkurs og på lokale kurs.
- samarbeider med aktuelle instanser og organisasjoner, bla samarbeid med tilsvarende organisasjoner i Norden. (Nordiske matematikklærerkonferanser m.m.)
- er med på å spre noen av de mange gode undervisningsopplegg som blir til på den enkelte institusjon gjennom egen skriftserie. Dette for å øke den faglige selvtilliten hos den enkelte lærer som lager oppleggene, og for å dele ideene med andre. Det vil virke som en inspirasjon for andre lærere til å komme fram med sine opplegg.
- arbeider aktivt for å få offentlig økonomisk støtte til Lamis. I tillegg må vi vurdere om vi skal drive kommersiell virksomhet.